

알파크루시스 신학대학교
2014 학년도 1 학기 오리엔테이션

논문 작성법

1. 논문과 논지 (Thesis)

1) 논문이란 어떤 견해나 주장이나 발견을 피력하기 위해 관련 있는 자료들을 사용해 논리적으로 그것을 진술하는 글이다.

2) 논문과 논문이 아닌 것의 구별

논문은,

- (1) 어떤 제목에 대한 작성자의 발견과 평가를 종합한 것
- (2) 논문은 작성자의 창의력의 산물
- (3) 논문은 사용한 자료의 출처를 밝혀야

논문이 아닌 것은

- (1) 한가지 책이나 자료를 적당히 요약한 것
- (2) 평가없이 그대로 옮겨 놓은 것
- (3) 그저 다른 사람의 글을 많이 인용한 것.
- (4) 증거 없는 불충분한 개인적 주장이나 견해.
- (5) 다른 사람들의 글을 출처를 밝히지 않은 것은 논문이 아니라 표절.

3) 논지(Thesis)란 논문 작성자의 주장점이다. 논지는 논문의 가장 핵심 사항으로서, 하나의 문장으로 요약된다.

4) 논지 진행의 방법

- (1) 설명형(어떤 결론이나 전제를 비교와 대조와 예시를 통해 설명하는 방법)
- (2) 논증형 (지금까지의 결론, 그 결론에 대한 찬반, 찬성에 대한 추가 증거, 반대에 대한 증거, 자기 자신의 결론: 지금까지의 결론을 강화할 수도 아니면 반대할 수도 있음)

2. 논문 개요서 (proposal)

논지를 전개하기 위해서는 당연히 이 논지를 뒷받침하는 주요 내용들이 있고, 이것들을 조직화하여서구성한 것을 논문 개요서라고 한다. 이는 그림으로 말하면 밑그림이요, 건축으로 말하면 설계도와 같은 것이다. 좋은 논문을 위해 논문 개요서를 작성하라.

- 1) 논술할 주요 내용들을 조직화할 때에는
 - 가) 시간 순서로,
 - 나) 쉬운 것에서 어려운 것 순으로,
 - 다) 비교 (혹은 대조)를 통해서,
 - 라) 일반적인 것에서 특수한 것으로,
 - 마) 상황제시(질문)와 그에 대한 답변(대안) 제시로,
 - 바) 원인에서 결과로 (혹은 결과에서 원인으로) 등의 방법이 쓰인다.

- 2) 목차는 조직화된 내용을 계통적으로 순서화한 것이다. 목차는 논지와 논지를 뒷받침하는 요소들에 의해 계층적 질서를 지닌다. 목차의 예.

(논지: 사도 요한은 요한복음에서 예수 그리스도의 신성을 강조한다.)

제목: 요한복음에 나타난 예수님의 신성(Divinity)

서론

본론

- A. 요한복음의 서론
 1. 로고스의 의미
 2. 로고스의 선재성과 반대의견들
 3. 요한복음의 서론과 창 1:1 과의 관련성
- B. '에고 에이미'의 독특한 표현
 1. '에고 에이미' (나는...이다)와 출애굽기 3:14 고찰
 2. 요한복음의 '에고 에이미'
 - 1) 나는 선한 목자다
 - 2) 나는 포도나무다
- C. 아버지와 동등하심에 대한 예수님의 주장
 1. 요 10:22-39 의 문맥
 2. 요 10:30 의 의미
 3. 요 10:30 에 대한 '여호와의 증인'의 해석 및 그 오류

결론

참고문헌

A B C 는 논지의 직접적 증거(evidence),
 1 2 3 은 A B C 의 증거.
 1), 2), 3)은 1 2 3 의 증거

3. 논문쓰기

1) 서론(도입)

논문의 시작은 가) 제목에 대하여 분명하게 설명 2)제목에 대한 논문 작성자의 입장 또는 주장을 간략히 말한다. 3) 제목을 잘 알려진 사실이나 최근의 사건에 관련시킨다. 4) 일반적인 통념에 대한 도전으로 시작 5) 제목에 대한 역설적 표현 6)짧은 인용이 흥미를 유발한다면 좋은 시작 7)제목에 관련된 어떤 흥미있는 사실이나 통계제시 8) 제목에 관련된 인물이나 사건의 간단한 배경설명으로 시작. 이러한 도입을 통해 서론을 작성하되 서론에는 논지를 앞으로 본론에서 어떻게 논증할 것인가를 개략적으로 제시한다.

논문이 아주 짧은 경우라면 서론이라고 따로 구분할 필요가 없지만 서론에 해당하는 내용은 들어가야 한다. 한편, 알파크루시스의 학생은 훈련을 위해서 짧은 논문이라도 따로 서론란을 만들어 서론을 꼭 쓰도록 한다.

2) 본론 진행

철저한 연구 후에 신중하게 작성된 목차를 따라 논문의 본론을 쓰는 것은 어렵지 않다. 이때 증거자료와 참고자료를 사용하여 자신의 논지를 진술하되 출처를 밝혀야 한다 (간접인용시 각주를 달거나 직접 인용시는 인용부호, 3 줄 이상 길어지면 내어쓰기를 하여 인용 단락을 따로 만듦).인용문이나 다른 이의 견해를 쓸때에는 그것을 자신의 입장에서 평가하여 반드시 자신의 코멘트나 주장점을 덧붙이도록 한다. 그저 자기와 비슷한 견해를 가진 다른 사람들의 말을 많이 인용만 한다고 해서 논문이 되는 것은 아니다.

다른 학자의 말을 가감 없이 그대로 따오는 경우가 간혹 있으나 (직접인용), 논지에 관련된, 논지를 증명하는 자료들을 반드시 작성자 본인의 말로 진술하는 (paraphrasing) 습관을 들인다. 필요하면 자료의 배경설명을 덧붙이고 독자들은 처음 보는 논문일 수 있으므로 적절한 설명 (explanation)과 예증(illustration; example)을 추가하며 특수, 전문 용어 (technical term)들은 무슨 의미로 썼는지 정의를 내려주어야 한다.

논자가 진술하는 모든 문장은 직, 간접으로 논지를 지지하고 있어야 한다. 논문의 진술에 있어 필요한 요소는 다음과 같다.

(1) 논술의 요소

가) 통일성(unity): 논문은주제와 그 뒷받침 서술이 내용면에서 하나가 되어야 한다. 겉길로 새어버리는 것은 곧 통일성을 상실하는 것이다. 다음의 예를 보라.

돼지는 후각이 빼어나게 발달되어 있다. 멧돼지는 몇십 리 밖에 있는 포수의 화약 냄새를 맡고 일찌감치 도망해 버릴 정도로 후각이 발달되어 있다. 집돼지도 마찬가지로 냄새 맡는 기능이 매우 발달되어 있다. 예를 들면, 제 새끼와 다른 새끼를 구별하는 데나, 주인과 남을 구별하는 데에 주로 후각을 사용한다. 다른 동물이 침입했는지, 먹이가 들어 왔는지를 알아차리는 데도 후각을 이용한다. 개는 후각과 청각 모두 인간보다 뛰어나다.

나) 일관성 (coherence): 문장이나 개념은 긴밀하게 연결되어 있어야 한다. 동일한 어구의 반복, 비슷한 말의 사용, 대명사의 사용, 접속사의 사용 등을 통해 문장은 연결을 이룬다. 이러한 단어나 어구의 사용으로 서로 상관 없는 것 같은 주제도 연결될 수 있다.

호주를 대표하는 동물들은 캥거루, 코알라, 오리너구리, 그리고 딩고 (들개) 등이 있다. 이 중에서 오리너구리를 제외하고는 모두 호주의 동물원에서 그 실제 모습을 쉽게 볼 수 있다. 한편, 오리너구리는 가끔 호주의 수족관에서 볼 수 있다. 또한 이 중에서 캥거루는 호주의 동전이나 호주 럭비대표팀 선수들의 유니폼에서 볼 수 있는데 실로 이 둘은 호주의 상징이라 할 만하다. 이는 호주의 관광산업과도 깊이 연관되어 있다.

다) 강조 (emphasis): 논자는 자신의 주장을 강조하기 위해 내용을 적당한 수준에서 늘이거나, 말을 요소 요소 변화를 주어 반복할 수 있다.

바울은 신학자, 설교자, 목회자였을 뿐만 아니라 또한 선교사였다. 그는 그의 고향인 소아시아의 길리기아를 떠나 예루살렘에서 일루리곤까지 두루 돌아다니며 유대인과 이방인에게 전도하였다. 그는 시리아의 안디옥 교회에서 성령의 지시로 바나바와 함께 선교사로 파송을 받았고 친히 천막을 짚는 일을 하면서 복음을 전하였다. 회당이나 각 집이나 강 가에서 감옥에서 거리낌 없이 예수의 기쁜 소식을 전파하였다. 그는 단순히 책상에, 강단에, 도서관에, 교회당 집무실에만 앉아 있는 사람이 아니었다.

라) 명확성 (clarity): 논자는 자기의 생각을 오해나 혼동 없이 잘 설명해야 한다. 논자는 의미 전달을 위해 독자가 가장 분명하게 이해할 수 있는 단어, 어구, 문장을 선택하고 또 가장 적절한 표현 및 논리적 전개를 해야 한다. 다음 예는 무엇을 말하는지 모호한 경우.

오늘날 교회에서 가장 인간적인 리더십 유형은 어떤 것일까. 섬기는 자로서의 리더십인가, 아니면 카리스마적인 리더십인가. 인간적으로 볼 때, 카리스마적인 리더십이 그리 나쁘지는 않은 것 같다. 현실적으로는 섬기는 자의 리더십이 좋을 때가 있다. 카리스마적인 리더십은 히틀러나 무솔리니에게서도 발견된다. 그러나 카리스마적인 리더십이 이상적이며 긍정적일 때도 있다. 섬기는 자의 리더십은 신약시대의 리더십이다. 결론적으로 말해서, 섬기는 자의 리더십은 이상적이고 카리스마적인 리더십은 구약의 느헤미야시대처럼 현실적인, 그러나 약간은 이상적인 리더십 유형이다.

마) 구체성 (concreteness): 논자는 증거자료를 제시하여 논지를 구체화시켜야 한다. 다음 두 문장을 비교하라. 어느 것이 더 구체적인가.

초대교회는 기원후 3 세기의 니케아 공의회와 또다른 한 공의회를 거쳐서 비로소 아리안주의의 오류를 배척하고 삼위일체 하나님의 기독교 신관을 정립하였다. 그 후 교회는 기독교론을 정립하기 위해 많은 토론을 벌였다.

초대교회는 325 년의 니케아 공의회와 381 년의 콘스탄티노플 공의회를 거쳐서 비로소 아리안주의의 오류를 배척하고 삼위일체 하나님의 기독교 신관을 정립하였다. 그 후 교회는 5 세기부터 7 세기에 걸쳐서 기독교론의 이해를 정립하기 위한 신학의 토론에 열중하였다.²

² J. Tixeront, *History of Dogmas*, vol. III, *The End of the Patristic Age*, trans. H. L. Braineau (Maryland: Christian Classics, Inc., 1984), 5.

(2) 논술의 요령

논술은 기본적으로 자기 말로 진행을 하는 것이다. 여러 참고문헌들을 인용할 때 그것들을 자기의 논지에 상합하도록 걸러서 자기 말로 활용하라. 이러한 논지 중심의 서술을 해나가는 데는 여러가지

요령들이 있다. 직접인용, 간접인용, 요약, 의역, 종합 등이 있는데 이러한 것들은 결국 자기 견해, 비평, 주장, 평가, 비교 등과 어우러져서 결국 처음에 세웠던 논지를 세워나가는 데 사용된다.

- (1) 직접인용. 1)자료의 표현이 완전하고 분명하거나 등 직접쓰는 것이 가장 바람직할때. 2) 자료의 권위성때문, 연설 판결문 등. 인용부호(“”)를 사용한다. 인용하고자 하는 원문의 철자나 문법이 명백히 잘못되었을 때는 []를 사용한다. 중간생략 (중략)을 하고 싶으면를 사용한다.
- (2) 요약. 요약정리. 요약이라고 표현.
- (3) 의역. 의역이라고 적음
- (4) 종합. 앞의 방법을 병행
- (5) 개인적 견해,비평, 주장 등 좋은 생각이나 의견등을 수시로 작성하고 이것을 논술에 사용
- (6) 표절. 단어를 바꾸어도 표절임. 이해하지 못하거나 너무 좋아도 그대로 옮기는 것은 금물. 각주를 달아서 그 저작권을 밝혀준다.

3) 결론 쓰기

논지를 증명하기 위해 사용했던 내용, 논지를 잘 지지하고 있는 내용을 포함해서 전체 본론을 **간단히 요약하고** 거기서 다시 논지를 끌어내어 **확증**. 통상 논문의 범위 밖에서 **더 연구할 문제점을 제시하는 데 그렇다고 새로운 개념을 끌어들이 독자들을 혼동시켜서는 안된다**. 본론에 나오지 않는 주제나 내용은 절대로 다루지 말아야 한다. 자신의 논지를 잘 증명했음을 독자에게 확인시키면서 자기 주장을 확고히하고 마무리한다.